

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02 Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий  
в ОО по специальности СПО**

53.02.01. Музыкальное образование

**(Летняя практика)**

Арск,2017

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальностям 53.02.01. Музыкальное образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.14. № 993, положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчики: Габидуллина М.Н., Рахматуллина Р.В., Маликова Л.А. – преподаватели теории и методики внеурочной работы

Рекомендована кафедрой \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рассмотрена и утверждена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности \_\_\_\_\_

(код, специальность)

Утверждена заместителем директора по УПР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Гариповой Г.А. \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики «Летняя практика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО **53.02.01 Музыкальное образование**, укрупненной группы специальностей 53.00.00. Музыкальное искусство в части освоения вида профессиональной деятельности, профессионального модуля ПМ. 02 Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в ОО.

Производственная практика «Летняя практика» направлена на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта для освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности «Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в ОО» в летний период.

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по специальности 53.02.01. Музыкальное образование при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы.

## 1.2. Цели и задачи программы производственной практики

**Цель** производственной практики «Летняя практика»: приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в ОО», необходимых для работы в качестве воспитателей (вожатых) в детских оздоровительных лагерях.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики «Подготовка к летней практике» по виду профессиональной деятельности « Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в ОО», предусмотренном ФГОС СПО, обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов проведения внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях и в ДОЛ;
- планирования составления сценариев внеурочных мероприятий;
- организации и проведения внеурочных музыкальных мероприятий в условиях ДОЛ
- наблюдения, анализа и самоанализа досуговых мероприятий,
- обсуждения их в диалоге сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями,
- разработки предложений по совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

#### **уметь:**

- находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;
- отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении досуговых мероприятий в условиях ДОЛ, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях;
- использовать ИКТ и технические средства
- выявлять музыкально одаренных детей; оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;
- анализировать подготовку и проведение, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника,
- характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности;
- характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников;
- методику организации и проведения музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально-инструментальной); формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей школьников
- анализа планов и организации внеурочных музыкальных мероприятий в ОО и в ДОЛ
- определения целей и задач, планирования внеурочных музыкальных мероприятий в ОО,
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий

кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

-ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочных музыкальных мероприятий в ОО и в ДОЛ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики**

На освоение программы производственной практики «Летняя практика» отводится 108 часов. Проводится практика концентрированно в летний период. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики «Летняя практика» является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности «Преподавание музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в ОО»

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   | <b>Результат должен найти отражение</b>             |
|------------|---|---|
| ПК 2.1     | Определять цели и задачи музыкального досуга в условиях ДОЛ   | Запись в дневнике практики                          |
| ПК 2.4     | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности в области музыки в условиях ДОЛ            | Анализ наблюдения                                   |
| ПК 2.5     | Вести документацию, обеспечивающую организацию музыкального досуга в ДОЛ                              | Запись в дневниках практики                         |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Самоанализ и самооценка педагогической деятельности |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,            | Проектирование творческого музыкального проекта,    |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | оценивать их эффективность и качество.  | самоанализ  |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   | Проектирование творческого проекта  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | Работа с информационными источниками                                      |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Использование других информационных источников                            |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.      | Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения в ходе практики |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания                       | Проектирование программы музыкального досугового мероприятия              |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                          | Проектирование творческого отчета   |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                          | Проектирование творческого отчета   |

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Вид деятельности | Организация деятельности ДОЛ   | Часов    |
|------------------|--|----------|
| <b>ПЗ1</b>       | Знакомство с персоналом, ознакомление с системой работы ДОЛ  | <b>4</b> |
| <b>ПЗ 2</b>      | Изучение нормативно-правовой документации конкретного ДОЛ: режим работы учреждения, санитарно-гигиенические требования, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции вожатого. | <b>4</b> |
| <b>ПЗ3</b>       | Изучение плана смены, разработка и внесение предложений по его корректировке.  | <b>4</b> |
| <b>ПЗ 4</b>      | Участие в разработке плана на каждый день.   | <b>8</b> |
| <b>ПЗ5</b>       | Участие в обсуждении итогов дня.   |          |
| <b>ПЗ6</b>       | Участие в методических мероприятиях педагогического коллектива (педсовет, семинар и др.)   | <b>4</b> |
| <b>ПЗ7</b>       | Связь с родителями (лицами, их заменяющими).   | <b>4</b> |
| <b>ВД</b>        | <b>Организация и проведение режимных мероприятий.</b>  |          |
| <b>ПЗ8</b>       | Участие в проведении режимных моментов.  | <b>8</b> |
| <b>ПЗ 9</b>      | Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья.  | <b>8</b> |
| <b>ВД</b>        | <b>Организация досуговой деятельности детей.</b>   |          |
| <b>ПЗ10</b>      | Знакомство с группой (отрядом).  | <b>2</b> |
| <b>ПЗ11</b>      | Создание органа самоуправления, распределение общественных поручений.  | <b>4</b> |
| <b>ПЗ12</b>      | Создание предметно-развивающей среды: экран настроения, уголок отряда, атрибутика и символика  | <b>4</b> |
| <b>ПЗ 13</b>     | Мотивация детей к участию в работе кружков (клубов) по интересам, спортивных секций, творческих объединений; обеспечение их посещаемости.  | <b>4</b> |
| <b>ПЗ 14</b>     | Завершение смены: рефлексия (оценка личностных качеств   | <b>4</b> |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
|              | вожатого и оценка результативности мероприятий).  |              |
| <b>ВД</b>    | <b>Организация и проведение спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.</b>   |              |
| <b>ПЗ 15</b> | Проектирование мероприятия: определение целей и задач, выбор или разработка сценария, ресурсное обеспечение.  | <b>8</b>     |
| <b>ПЗ 16</b> | Подготовка к мероприятию: привлечение к участию детей и других сотрудников ДОЛ, выбор или изготовление необходимых атрибутов, организация и проведение репетиций. | <b>8</b>     |
| <b>ПЗ 17</b> | Проведение мероприятия по сценарию в соответствии с планом на день.   | <b>8</b>     |
| <b>ПЗ 18</b> | Анализ мероприятия.   | <b>6</b>     |
| <b>ВД</b>    | <b>Ведение документации</b>   |              |
| <b>ПЗ 19</b> | Ведение дневника вожатого.  | <b>4</b>     |
| <b>ПЗ 20</b> | Ведение дневника отряда   | <b>4</b>     |
| <b>ПЗ 21</b> | Формирование пакета методических материалов: анкеты детей, сценарии мероприятий, экран настроения, уголок отряда, дневник вожатого, дневник отряда.               | <b>4</b>     |
| <b>ПЗ 22</b> | Составление и оформление отчёта по данному виду практики: самоанализ, характеристика на студента-практиканта, фотографии, презентации, творческие работы          | <b>4</b>     |
|              | <b>Всего</b>  | <b>108 ч</b> |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики «Летняя практика» осуществляется на базе детских оздоровительно-образовательных учреждений различного типа (загородные детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) и центры для совместного отдыха детей и родителей, городские пришкольные оздоровительные лагеря, «Досуговые

комплексы» и другие объединения школьников) или других учреждений, работающих с детьми и подростками в летний период.

Студенты направляются на практику в качестве вожатых, воспитателей (помощников воспитателей). Практика является самостоятельной работой студентов, с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их полноценный отдых и развитие.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

#### *Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / [И.А.Колесникова, Н.М.Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. Изд. КАРО, 2014. – 160 с.
3. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 263 с
4. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2013. - 356 с.
5. Сковородкина И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», -2015.-320стр
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2013. – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вакуленко Ю.А., Власенко О.П., Гальцова Е.А. Компакт-диск для компьютера. Группа продленного дня. Учебная и досуговая деятельность. Воспитательный процесс, учебно-воспитательные занятия, внеурочные мероприятия, дидактические игры и упражнения.

Изд. Учитель, 2009.

2. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах / авт.-сост. Н.М.Гончарова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 249 с.
  3. Габидуллина М.Н. Волшебники страны детства.- Казань: РИО ГУ «РЦМКО», 2011.
  4. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н.Ерошенков. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 221 с.
  5. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию). Серия «Здравствуй, школа!». Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с.
  6. Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. Исследовательская деятельность младших школьников. Программа. Занятия. Работы учащихся: пособие для учителей начальных классов. – Изд. Учитель, 2010. – 138 с.
  7. Лободина Н.В. и др. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия: пособие для учителей, классных руководителей. – Изд. Учитель, 2010. – 205 с.
  8. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность: пособие для учителей. - Изд. Учитель, 2006. – 122 с.
  9. Педагогическое творчество. Журнал. М.: Издательский дом «Первое сентября»10.
  10. Педсовет. Журнал. М.: Издательский дом «Первое сентября»
  11. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
  12. Интернет-ресурс. Форма доступа. <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
- <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> Вожатый.ру
- <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html> Советы бывалого вожатого

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики.**

Производственная практика «Летняя практика» проводится концентрированно в загородных детских оздоровительных лагерях. Прохождение практики подтверждается отчетом.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику, получают «дифференцированный зачет» и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от образовательной организации.

Руководство производственной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в общеобразовательных организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики «Летняя практика» осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также самостоятельного выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Перечень форм отчетности: аттестационный лист, сценарий зачетного общелагерного мероприятия, отчет по практике.

В результате освоения производственной практики «Летняя практика» в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| Определять цели и задачи музыкальной внеурочной деятельности, планировать внеурочные занятия по музыке   | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Сценарий зачетного общелагерного мероприятия |
| Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Отчет по практике                            |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.   | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. План-сетка мероприятий в отряде на смену.    |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа дея- | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Отчет по практике.                           |

|   |  |
|---|--|
| тельности других педагогов.   |  |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Выступление с творческим отчетом на итоговом слете педотрядов |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>   |
|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Оценка на защите отчета по производственной практике.   |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.               | Накопительная оценка результатов деятельности в процессе освоения производственной практики.                              |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Накопительная оценка за представленную информацию по производственной практике.   |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Накопительная оценка за представленную информацию по производственной практике.   |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  | Наблюдение и оценка развития личностно-профессиональных качеств обучающихся в процессе освоения производственной практики |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.  | Наблюдение и оценка компетенции в процессе освоения производственной практики.  |